**Сценарий урока русского языка по теме**

**«Культура речи. Употребление обособленных членов предложения». (УМК Львовой С.И.)**

учитель Залазаева С.В.

класс 8Б

Цель урока: создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме: употребление обособленных членов предложения.

Задачи:

1) проверить знания теоретического материала по теме;

2) сформированность  умения расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами;

3) умение использовать указанные конструкции в связной речи.

Оборудование урока:   ПК, проектор.

1.Оргмомент.

2.Ребята, мы с вами закончили тему «Обособленные члены предложения». Сегодня на уроке вы покажете, насколько хорошо усвоили материал: видите обособленные члены в предложении, отличаете их друг от друга, объясняете постановку знаков препинания. Ещё одно важное умение-грамотное употребление обособленных членов в речи.

3.Начнём с комплексного анализа текста (упр.№ 555)

Перед вами на слайде храм Покрова на Нерли (в тексте говорится о нём). Читаем текст, определяем тип, стиль, тему, основную мысль.

-Тип? (описание) Почему? (одна картинка; предмет и его признаки)

-Стиль? (публицистический) Почему? (призван привлечь внимание к красоте храма)

-Тема? (храм Покрова на Нерли)

-Основная мысль? (Храм утолит ваши скорби и печали)

-С помощью каких средств выразительности автор показывает красоту храма? (эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения)

-Пунктуационный анализ текста. Объясните постановку знаков препинания. ( Устно читаем предложения, объясняем пунктограммы)

4.Теперь давайте вспомним правила употребления причастных оборотов в речи. ( слайд № 2)

-причастный оборот стоит целиком или перед определяемым словом, или после него;

-в причастный оборот не могут входить подчинительные союзы и союзные слова.

Упр.№ 550 Исправьте ошибки в употреблении обособленных определений (устно)

5. Переходим к правилам употребления деепричастных оборотов (слайд №3)

-Основное действие, выраженное глаголом, и добавочное действие , выраженное деепричастием, выполняет одно и тоже лицо. Поэтому нельзя употреблять деепричастия в безличных предложениях.

Упр.№ 552 Исправьте ошибки в предложениях с обособленными обстоятельствами (устно)

6.Итак, для чего нужно знать правила употребления обособленных членов предложения?

( Чтобы не допускать речевых ошибок, чтобы речь была красивой и понятной)

7. Д/з: упр. №554